

GOBIERNO DEL ESTADO DE NAYARIT
PRESUPUESTO DE EGRESOS DEL ESTADO DE NAYARIT 2025
 PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS
FICHA TÉCNICA DEL PROGRAMA PRESUPUESTAL

I. VINCULACIÓN PLANEACIÓN-PROGRAMACIÓN-PRESUPUESTACIÓN

Plan Estatal de Desarrollo 2021-2027		Eje(s) general (s)		Programa Sectorial o Especial		Objetivo de Desarrollo Sostenible	
Eje rector		Eje(s) general (s)		Programa Sectorial o Especial		Objetivo de Desarrollo Sostenible	
Disminuir la Pobreza y Desigualdad	Educación	Disminuir el Rezago Educativo	Educación de calidad				

Objetivo general del eje rector: Reducir la pobreza y la desigualdad procurando la atención de los derechos y necesidades básicas de los sectores más vulnerables, reforzando su desarrollo bajo los principios de identidad y libre determinación mediante la instrumentación de acciones y programas de igualdad sustantiva que generen las condiciones para que las personas que al día de hoy enfrentan esta situación puedan acceder a la educación, los servicios de salud, una alimentación adecuada y a un trabajo que les permita vivir en paz y progresar en un entorno de bienestar.

Presupuesto de Egresos 2025

Finalidad funcional del Gasto:	Desarrollo Social			
---------------------------------------	--------------------------	--	--	--

Programa Presupuestal (PP):

Clave Funcional: Nombre del PP:

	PP principal	PP indirecto	Gasto Corriente	Gasto Invers.
02 05 05 1 085 Fortalecimiento a la Educación de los Adultos	X		X	
02 05 05 142 Fortalecimiento a la Educación de los Adultos	X		X	

Descripción de la clasificación funcional del PP

Finalidad:	02 Desarrollo Social
Función:	02 05 Educación
Subfunción:	02 05 05 Educación para Adultos

II. DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PROGRAMA PRESUPUESTAL (PP)

Problemática Principal:

Población mayor de 15 años que se encuentra en situación de vulnerabilidad y de rezago educativo

Beneficiarios del PP:

Población Potencial: Personas de 15 años o más que no saben leer ni escribir o que no haya iniciado o concluido su primaria y/o secundaria

Objetivos Estratégicos del PP:

Población Objetivo: Personas de 15 años o más que no saben leer y/o escribir que no haya iniciado o concluido la educación primaria o secundaria, o que tenga el conocimiento requerido para acreditarlas no puede demostrar con docúos oficiales. Niños y Niñas entre 10 y 14 años de edad (que no tengan concluida la primaria y que por su condición de extra edad, geográfica, migratoria o que al estar en condición de vulnerabilidad, socioeconómica, origen étnico o nacional no son atendidos en el sistema regular)

- Fin** Contribuir a reducir el rezago educativo dentro del estado en la población de 15 años y más mediante una oferta educativa de calidad, flexible y con diversas modalidades.
- Propósito** La población de 15 años y más con rezago educativo dentro del estado ejercen su derecho a la educación.
- Propósito** La población de 15 años y más con rezago educativo dentro del estado ejercen su derecho a la educación.
- Propósito** La población de 15 años y más con rezago educativo dentro del estado ejercen su derecho a la educación.
- III. RESPONSABLES DEL PROGRAMA PRESUPUESTAL (PP)**
- Dependencia: INSTITUTO NAYARITA DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS (INEA)
- Unidad(es) Responsable(s): (INEA)

GOBIERNO DEL ESTADO DE NAYARIT
PRESUPUESTO DE EGRESOS DEL ESTADO DE NAYARIT 2025
PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR)

DEPENDENCIA: INSTITUTO NAYARITA DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS (INEA) **MIR INEA**

PEID 2021-2027 CLAVE FUNCIONAL

NOMBRE DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO (PP)

ODS	E. REC.	E. GEN.	FIN	FUN	SF	M	PP
4	ER2	ER2-5	02	05	05	1	085 Fortalecimiento a la Educación de los Adultos
4			02	05	05		142 Fortalecimiento a la Educación de los Adultos

Nivel/Resumen Narrativo	Nombre del Indicador	Definición	Fórmula	Unidad de Medida Frecuencia	Tipo de Indicador/ Dimensión a medir	Supuestos	Medios de Verificación	Características del Indicador
-------------------------	----------------------	------------	---------	-----------------------------	--------------------------------------	-----------	------------------------	-------------------------------

Fin C R E M A

Contribuir a reducir el rezago educativo dentro del estado en la población de 15 años y más mediante una oferta educativa de calidad, flexible y con diversas modalidades.	Tasa de variación anual de la población de 15 años o más en condición de rezago educativo en el estado de Nayarit.	Se mide el cambio de la población de 15 años o más en el estado que no sabe leer ni escribir o que no ha cursado o concluido la educación primaria y/o educación secundaria, respecto al año anterior.	$\left(\frac{\text{Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en Nayarit en año t} / \text{Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en Nayarit en año t-1}}{\text{Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en Nayarit en año t-1}} \right) * 100$	Variación Porcentual	Estratégico	<p>Analizar el rezago educativo en personas de 15 años o más, así como mantener como una política pública de prioridad dentro del estado.</p>	<p>Estimación de la población en rezago educativo de la Dirección de Evaluación de IINEA Nacional, con base en el CENSO de Población y Vivienda 2020 de 15 años o más en situación de rezago educativo en Nayarit en el periodo 1-1-2020 hasta el periodo 1-1-2025. https://www.gob.mx/ineadoc https://www.gob.mx/ineadoc/documentos/rezago-educativo. La Dirección de Prospección y Evaluación del IINEA Nacional, para la disposición de la población los datos</p>	<p>PP principal PP Indirecto Gasto Corriente Gasto Invers.</p>
				Anual				

Propósito	La población de 15 años y más con rezago educativo dentro del estado ejercen su derecho a la educación.	Porcentaje de población analfabeta en el estado de 15 años y más que concluye el nivel inicial (alfabetización).	Mide el porcentaje de población analfabeta en Nayarit de 15 años y más que concluyó el nivel de inicial (alfabetización) en el periodo con respecto de la población de 15 años y más analfabeta en el periodo inmediato anterior.	(Población analfabeta de 15 años y más en Nayarit que concluyó el nivel inicial en el año t / Población de 15 años y más analfabeta en Nayarit en t menos uno) * 100	Estratégico	<p>Lodas educandades de los servicios educativos que soportan el nivel inicial en el periodo 1-1-2020 hasta el periodo 1-1-2025. https://www.gob.mx/ineadoc https://www.gob.mx/ineadoc/documentos/rezago-educativo. La Dirección de Prospección y Evaluación del IINEA Nacional, para la disposición de la población los datos</p> <th rowspan="2"> <p>Sistema Automatizado de Seguimiento (ISA) y página web INEA Nayarit. https://www.gob.mx/ineadoc https://www.gob.mx/ineadoc/documentos/rezago-educativo. La Dirección de Prospección y Evaluación del IINEA Nacional, para la disposición de la población los datos</p> <th rowspan="2"> <p>PP principal PP Indirecto Gasto Corriente Gasto Invers.</p> </th></th>	<p>Sistema Automatizado de Seguimiento (ISA) y página web INEA Nayarit. https://www.gob.mx/ineadoc https://www.gob.mx/ineadoc/documentos/rezago-educativo. La Dirección de Prospección y Evaluación del IINEA Nacional, para la disposición de la población los datos</p> <th rowspan="2"> <p>PP principal PP Indirecto Gasto Corriente Gasto Invers.</p> </th>	<p>PP principal PP Indirecto Gasto Corriente Gasto Invers.</p>
La población de 15 años y más con rezago educativo dentro del estado ejercen su derecho a la educación.	Porcentaje de población de 15 años y más en el estado sin primaria que concluye el nivel de primaria.	Mide el porcentaje de población de 15 años y más en Nayarit que concluyó el nivel de primaria con respecto de la población de 15 años y más sin primaria terminada en el periodo inmediato anterior.	(Población de 15 años y más en Nayarit que concluyó el nivel de primaria en el año t / Población de 15 años y más en Nayarit sin primaria en t menos uno) * 100	Porcentaje	Estratégico	<p>Lodas educandades de los servicios educativos que soportan el nivel de primaria en el periodo 1-1-2020 hasta el periodo 1-1-2025. https://www.gob.mx/ineadoc https://www.gob.mx/ineadoc/documentos/rezago-educativo. La Dirección de Prospección y Evaluación del IINEA Nacional, para la disposición de la población los datos</p>	<p>Sistema Automatizado de Seguimiento (ISA) y página web INEA Nayarit. https://www.gob.mx/ineadoc https://www.gob.mx/ineadoc/documentos/rezago-educativo. La Dirección de Prospección y Evaluación del IINEA Nacional, para la disposición de la población los datos</p>	<p>PP principal PP Indirecto Gasto Corriente Gasto Invers.</p>

Notas: Las metas se definirán hasta la publicación definitiva del Presupuesto de Egresos 2025 en el Periódico Oficial Normativas: 1.- Características del indicador: C = Claro, R = Relevante, E = Económico, M = Monitoreable y A = Adecuado. 2.- Valoración Características del indicador: C = Cumple, CP = Cumple Parcialmente y NC = No Cumple

GOBIERNO DEL ESTADO DE NAYARIT
PRESUPUESTO DE EGRESOS DEL ESTADO DE NAYARIT 2025
 PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR)

DEPENDENCIA: INSTITUTO NAYARITA DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS (INEA) **MIR INEA**

PED 2021-2027		CLAVE FUNCIONAL				NOMBRE DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO (PP)					
ODS	E. REC.	E. GEN.	FIN	FUN	SF	M	PP	PP principal	PP Indirecto	Gasto Corriente	Gasto Invers.
4	ER2	ER2-5	02	05	05	1	085	X		X	
4			02	05	05		142	X			X

Nombre de Beneficiarios:	Nombre del Indicador	Definición	Fórmula	Unidad de Medida Frecuencia	Tipo de Indicador/ Dimensión a medir	Supuestos	Medios de Verificación	Características del Indicador*
--------------------------	----------------------	------------	---------	-----------------------------	--------------------------------------	-----------	------------------------	--------------------------------

<p>La población de 15 años y más con rezago educativo dentro del estado ejercen su derecho a la educación</p>	<p>Porcentaje de población de 15 años y más en el estado sin secundaria que concluye el nivel de secundaria.</p>	<p>Mide el porcentaje de población de 15 años y más en Nayarit que concluyó el nivel de Secundaria con respecto de la población de 15 años y más sin secundaria terminada en el periodo inmediato.</p>	<p>(Población de 15 años y más en Nayarit que concluyó el nivel Secundaria en el año t / Población de 15 años y más en Nayarit Sin Secundaria en t menos uno) * 100</p>	Porcentaje	<p>Estatégico</p>	<p>Las personas con discapacidad, estudiantes que supieron adquirir las herramientas necesarias para mejorar su calidad de vida</p>	<p>Sistema Automatizado de Seguimiento y Acompañamiento (SASA) y Plataforma INEA Población de 15 años y más en Nayarit que concluyó el nivel de secundaria en el periodo inmediato INEA/180.255.124.70.80 Población de 15 años y más en Nayarit sin secundaria en el periodo inmediato Educación para Adultos https://www.gob.mx/ineadocumentos/rezago-educativo</p>	<p>si se analiza en el periodo t-1, datos del rezago educativo https://www.gob.mx/ineadocumentos/rezago-educativo</p>
				Anual				

Componente	Definición	Fórmula	Unidad de Medida Frecuencia	Tipo de Indicador/ Dimensión a medir	Supuestos	Medios de Verificación	Características del Indicador*	Gestión	
								Porcentaje	Eficacia
<p>C1 Niveles de educación inicial, primaria, secundaria para adultos en el estado de Nayarit considerando el marco de la normativa vigente en materia educativa de manera presencial concluidos.</p>	<p>Porcentaje de educandos/as que concluyen nivel educativo en el estado que pertenecen al grupo de atención prioritaria y en situación de vulnerabilidad en el modelo educativo.</p>	<p>Determina la proporción de los/as educandos/as que concluyen nivel en el modelo educativo para personas con discapacidad, indígenas bilingües, jornaleros agrícolas migrantes y/o personas de CERESOS, CEFERESOS y centros de rehabilitación social juvenil, con respecto al total de atención de estas poblaciones que hay en el estado. Para INEA estas poblaciones atendidas son consideradas grupos de atención prioritaria.</p>	<p>(Total de educandos, as que concluyen nivel en la vertiente para personas con discapacidad + Total de educandos, as que concluyen nivel en la Población indígena + Total de educandos, as que concluyen nivel en el grupo de jornaleros agrícolas migrantes + Total de educandos, as que concluyen nivel en la vertiente de CERESOS, CEFERESOS y centros de rehabilitación social juvenil en Nayarit, en el periodo t) / (Total de educandos, as atendidos en el modelo educativo en la vertiente de personas con discapacidad + Total de educandos, as atendidos en la Población indígena + Total de educandos, as atendidos en el grupo de jornaleros agrícolas migrantes + Total de educandos, as atendidos en la vertiente de CERESOS, CEFERESOS y centros de rehabilitación social juvenil en el</p>	<p>Trimestral</p>	<p>Las personas con discapacidad, indígenas bilingües, jornaleros agrícolas migrantes y/o personas de CERESOS, CEFERESOS y centros de rehabilitación social juvenil pertenecen a un sector por el cual se promueve sus estudios de nivel básico.</p>	<p>Sistema de Información de la INEA Informe de Ejecución Trazabilidad (T.T.) Plataforma de seguimiento que condiciona nivel en la vertiente para personas con discapacidad más Total de educandos/as que concluyeron nivel en la Población indígena más Total de educandos/as que concluyeron nivel en el grupo de jornaleros agrícolas migrantes más Total de educandos/as que concluyeron nivel en la vertiente de atención de CERESOS, CEFERESOS y centros de rehabilitación social juvenil en el estado. Primaria y/o Secundaria INEA/180.255.124.70.80 Población de 15 años y más en Nayarit sin secundaria en el periodo inmediato Educación para Adultos https://www.gob.mx/ineadocumentos/rezago-educativo</p>	<p>si se analiza en el periodo t-1, datos del rezago educativo https://www.gob.mx/ineadocumentos/rezago-educativo</p>	Porcentaje	Eficacia
								Trimestral	Eficacia

Notas: Las metas se definirán hasta la publicación definitiva del Presupuesto de Egresos 2025 en el Periódico Oficial
 *Normas/Claves: 1.- Características del indicador: C = Claro, R = Relevante, E = Económico, M = Monitorable, V = Adecuado, 2.- Valoración Características del indicador: C = Cumple, CP = Cumple Parcialmente y NC = No Cumple

CREMA

GOBIERNO DEL ESTADO DE NAYARIT
PRESUPUESTO DE EGRESOS DEL ESTADO DE NAYARIT 2025
 PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR)

DEPENDENCIA: INSTITUTO NAYARITA DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS (INEA)

MIR INEA

CLAVE FUNCIONAL PED 2021-2027

NOMBRE DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO (PP)

ODS	E. RECI	E. GEN.	FIN	FUN	SF	M	PP	PP principal	PP indicador	Gasto Corriente	Gasto Invers.
4	ER2	ER2-5	02	05	05	1	085	X		X	
4			02	05	05		142	X			X

Nombre de Beneficiarios:

Fortalecimiento a la Educación de los Adultos

Nivel/Resumen Narrativo	Nombre del Indicador	Definición	Fórmula	Unidad de Medida Frecuencia	Tipo de Indicador/ Dimensión a medir	Supuestos	Método de verificación	Características del Indicador*
-------------------------	----------------------	------------	---------	-----------------------------	--------------------------------------	-----------	------------------------	--------------------------------

C1 Niveles de educación inicial, primaria, secundaria para adultos en el estado de Nayarit considerando el marco de la normativa vigente en materia educativa de manera presencial concluidos.	Porcentajes de educandos/as que concluyen niveles inicial, intermedio y avanzado del modelo educativo en la modalidad del programa regular presencial.	Determina la proporción de educandos/as que con el modelo educativo en el programa regular presencial concluyen nivel inicial (alfabetización), intermedio (primaria) y avanzado (secundaria), respecto al total de atendidos en la modalidad educativa del programa regular presencial, dentro del estado.	$\left(\frac{\text{Total de educandos que concluyen nivel Inicial, Primaria y/o Secundaria del Modelo Educativo presencial} + \text{Total de educandos que concluyen nivel Inicial, Primaria y/o Secundaria del Modelo Educativo presencial en el periodo 1}}{\text{Total de Educandos as atendidos en el nivel Inicial, Primaria y/o Secundaria del Modelo Educativo presencial en el estado en el periodo 1}} \times 100$	Porcentaje	Estratégico	La demanda de servicios educativos por parte de las educandas y los educandos de 15 años y más en la modalidad presencial permanece constante.	Sistema Automatizado de Seguimiento y Acompañamiento (SASA) y Página web INEA	educandos atendidos en las veredas de CERESOS, CEFERESOS y centros de rehabilitación social y en el MI

C2 Niveles de educación primaria y/o secundaria para adultos en el estado de Nayarit por examen único de reconocimiento de saberes, aprobados.	Porcentaje de educandos/as de 15 años y más en el estado que concluyen nivel en Primaria y/o Secundaria por examen único de reconocimiento de saberes.	Determina la proporción de educandos/as en el estado de Nayarit que a través de una Evaluación de Reconocimiento de saberes acreditan los niveles de primaria o secundaria, mediante la presentación de un examen único general de conocimientos en el periodo respecto al total de educandos/as que concluyen su educación en el modelo educativo dentro del periodo. Se cuantifica únicamente intermedio y avanzado por su equivalencia con la educación primaria y secundaria respectivamente.	$\left(\frac{\text{Educandos as que concluyen nivel Primaria y/o Secundaria en el examen único de reconocimiento de saberes en el periodo 1}}{\text{Total de educandos as que concluyen el nivel Primaria y/o Secundaria en Nayarit en el programa regular del Modelo Educativo en el periodo 1}} \times 100$	Porcentaje	Estratégico	La población de 15 años y/o más en el estado de Nayarit tiene interés por obtener la certificación de su nivel primario y/o secundario.	Sistema de Información Estadística (SIE) y Página web INEA	Educandos/as que concluyen el nivel Primaria y/o Secundaria en el examen único de reconocimiento de saberes en el periodo 1.

Nivel/Resumen Narrativo	Nombre del Indicador	Definición	Fórmula	Unidad de Medida Frecuencia	Tipo de Indicador/ Dimensión a medir	Supuestos	Método de verificación	Características del Indicador*

Nota: Las metas se definirán hasta la publicación definitiva del Presupuesto de Egresos 2025 en el Periódico Oficial

*Nomenclaturas: 1- Características del Indicador; C = Claro, R = Relevante, E= Económico, M = Monitoreable y A = Adecuado. 2- Valoración Características del Indicador: C = Cumple, CP = Cumple Parcialmente y NC = No Cumple

GOBIERNO DEL ESTADO DE NAYARIT
PRESUPUESTO DE EGRESOS DEL ESTADO DE NAYARIT 2025
PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR)

DEPENDENCIA: INSTITUTO NAYARITA DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS (INEA)

MIR INEA

CLAVE FUNCIONAL

NOMBRE DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO (PP)

ODS	E. REC.	E. GEN.	FIN	FUN	SF	M	PP	PP principal	PP indicador	Gasto Corriente	Gasto Invers.
4	ER2	ER2-5	02	05	05	1	085	X		X	
4			02	05	05		142	X		X	

Nombre de Beneficiarios: Fortalecimiento a la Educación de los Adultos

Nivel/Resumen Narrativo	Nombre del Indicador	Definición	Formula	Unidad de Medida Frecuencia	Tipo de Indicador/ Dimensión a medir		Supuestos	Medios de Verificación		Características del Indicador	
Niveles de educación primaria, secundaria en modalidad en línea para adultos en el estado de Nayarit considerando el marco de la normativa vigente en materia educativa en línea, concluidos.	Porcentaje de personas educandas activas en el estado en la modalidad en línea en el trimestre.	Se muestra el número de personas educandas que se encuentran activas en el estado en la modalidad educativa en línea en el trimestre.	$\left(\frac{\text{Total de personas educandas activas en la modalidad en línea en el periodo } t}{\text{Total de personas educandas activas en el periodo } t} \right) * 100$	Porcentaje	Trimestral	Estratégico	Las personas educandas del estado de Nayarit mantienen un interés por acreditar y certificar sus estudios.	Plataforma en línea AprenderINEA e Índice de Vinculación de Personas en Dirección INEA.	PP principal	Gasto Corriente	
						Eficacia					
C4 Espacios educativos (plazas comunitarias) dentro del estado para atender a las personas que se encuentran en rezago educativo en alfabetización, primaria y secundaria, desarrollando los procesos de aprendizaje apoyándose en el uso de las tecnologías, habilitados.	Porcentaje de plazas comunitarias en operación	Mide la proporción de espacios educativos denominados plazas comunitarias que se encuentran en operación otorgando atención educativa a las personas educandas con respecto al total de plazas comunitarias habilitadas en el Estado que son las disponibles para ser utilizadas, pero que pueden estar operando o no para la atención educativa al momento.	$\left(\frac{\text{Total de Plazas comunitarias en operación en el estado en el periodo } t}{\text{Total de plazas comunitarias habilitadas en el estado en el periodo } t} \right) * 100$	Porcentaje	Trimestral	Gestión	Las plazas educativas mantienen un interés por continuar con sus estudios educativos para facilitar el estudio de sus módulos.	Oficina de plazas comunitarias y Plataforma de Vinculación de Personas en Dirección INEA.	PP principal	Gasto Corriente	
						Eficacia					
C5 Asesorías especiales y material didáctico del modelo educativo para el apoyo, seguimiento, orientación y atención educativa personalizada proporcionados	Variación porcentual del material didáctico especial del modelo educativo entregado al cierre del semestre en relación al material entregado en el mismo semestre del año anterior.	Mide la variación del material didáctico especial denominado módulos del modelo educativo entregado a los educandos de un año con respecto a otro. El material comprende el libro/cuadernillo del modelo educativo del título y nivel educativo correspondiente, una libreta, un lápiz, un borrador, un sacapuntas, una calculadora y el moral donde se entrega.	$\left(\frac{\text{Material didáctico especial del modelo educativo entregado al educando en el periodo } t \text{ del año actual}}{\text{Material didáctico especial del modelo educativo entregado al educando en el periodo } t \text{ del año anterior}} \right) * 100$	Porcentaje	Semestral	Gestión	El material didáctico (módulo) del modelo educativo en existencia	Inventario de módulos del Instituto, Documento por la Oficina de Recursos Materiales en Dependencia de la Dirección INEA.	PP principal	Gasto Corriente	
						Eficacia					
C5 Asesorías especiales y material didáctico del modelo educativo para el apoyo, seguimiento, orientación y atención educativa personalizada proporcionados	Variación porcentual de asesorías educativas al cierre del trimestre en relación al mismo trimestre del año anterior	Mide la variación en la cantidad de los asesores/asesorías educativas del estado de Nayarit, activos de un año con respecto a otro. Las asesorías educativas se refiere a la persona voluntaria beneficiaria del subsidio que apoya como asesor educativo para facilitar el aprendizaje, tales como: personas asesoras que apoya modalidades	$\left(\frac{\text{Asesores, as. educativos activos que atiende a los educandos en el periodo } t \text{ del año actual}}{\text{Asesores, as. educativos activos que atiende a los educandos en el periodo } t \text{ del año anterior}} \right) * 100$	Porcentaje	Trimestral	Gestión	Los niveles de deserción de asesores son bajos. Una con habilidades pedagógicas presentas para atender a las personas en condición de rezago educativo y contar con formación docente en un rango de servicios	Plataforma INEA	PP principal	Gasto Corriente	
						Eficacia					

Notas: Las metas se definirán hasta la publicación definitiva del Presupuesto de Egresos 2025 en el Periódico Oficial
 *Nomenclaturas: 1.- Características del Indicador: C = Claro, R = Relevante, E= Económico, M = Monitoreable y A = Adecuado.
 2.- Valoración Características del Indicador: C = Cumple, CP = Cumple Parcialmente y NC = No Cumple

GOBIERNO DEL ESTADO DE NAYARIT
PRESUPUESTO DE EGRESOS DEL ESTADO DE NAYARIT 2025
 PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR)

DEPENDENCIA: INSTITUTO NAYARITA DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS (INEA) **MIR INEA**

PED 2021-2027 CLAVE FUNCIONAL

NOMBRE DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO (PP)

OOS	E. REC.	E. GEN.	FIN	FUN	SF	M	PP	PP principal	PP indirecto	Gasto Corriente	Gasto Invers.
4	ER2	ER2-5	02	05	05	1	085	X		X	
4			02	05	05		142	X			X

Nombre de Beneficiarios:	Nombre del Indicador	Definición	Formula	Unidad de Medida Frecuencia	Tipo de Indicador/ Dimensión a medir	Supuestos	Medios de verificación	Características del Indicador*
--------------------------	----------------------	------------	---------	-----------------------------	--------------------------------------	-----------	------------------------	--------------------------------

digitales, asesoras bilingües, personas asesoras para personas con discapacidad, mismas que están establecidas en las Reglas de Operación del INEA.

Medios de verificación que atiende a los educandos en el periodo (total año) <http://60.255.120.7080/84/INEA/numeroscontrol> 1: Pagina web INEA Numeros

Actividades

Actividades	Definición	Formula	Unidad de Medida Frecuencia	Tipo de Indicador/ Dimensión a medir	Supuestos	Medios de verificación	Características del Indicador*
C1A1 Aplicación de exámenes impresos en el estado de Nayarit del modelo educativo.	Porcentaje de exámenes impresos aprobados del modelo educativo en el estado.	(Total de exámenes impresos del modelo educativo aprobados en el periodo / Total de exámenes impresos del modelo educativo aplicados en el periodo) * 100	Porcentaje Trimestral	Gestión Eficacia	Las/os educadoras/as del estado de Nayarit buscan la verificación de los resultados de los exámenes impresos en el estado de Nayarit en la modalidad presencial.	Sistema Automatizado Estadística (S.I.E.) y Reporte de exámenes impresos aprobados en el Sistema de Automatización de Exámenes (S.A.S.A.) http://ny.estad.gob.mx .	1. Características de Información Estadística (S.I.E.) y Reporte de exámenes impresos aprobados en el Sistema de Automatización de Exámenes (S.A.S.A.) http://ny.estad.gob.mx . 2. Total de exámenes impresos del modelo educativo en el periodo en Nayarit, en el periodo en el Sistema de Automatización de Exámenes (S.A.S.A.) http://ny.estad.gob.mx .
C2A1 Aplicación de examen único de reconocimiento de saberes en el estado de Nayarit.	Porcentaje de exámenes de reconocimiento de saberes aprobados en el estado.	(Total de exámenes de reconocimiento de saberes aprobados al periodo / Total de exámenes de reconocimiento de saberes entregados al periodo) * 100	Porcentaje Trimestral	Gestión Eficacia	Las/os educadoras/as del estado de Nayarit buscan la verificación de los resultados de los exámenes de reconocimiento de saberes en la modalidad en línea.	Sistema Automatizado Estadística (S.A.S.A.) Total de exámenes en línea del modelo educativo aprobados en el periodo en el Sistema de Automatización de Exámenes (S.A.S.A.) http://ny.estad.gob.mx .	1. Características de Información Estadística (S.I.E.) y Reporte de exámenes impresos aprobados en el Sistema de Automatización de Exámenes (S.A.S.A.) http://ny.estad.gob.mx . 2. Total de exámenes de reconocimiento de saberes entregados en el periodo en Nayarit, en el periodo en el Sistema de Automatización de Exámenes (S.A.S.A.) http://ny.estad.gob.mx .
C3A1 Aplicación de exámenes en línea en el estado de Nayarit del modelo educativo.	Porcentaje de exámenes en línea aprobados del modelo educativo en el estado.	(Total de exámenes en línea del modelo educativo aprobados en el periodo / Total de exámenes en línea del modelo educativo aplicados en el periodo) * 100	Porcentaje Trimestral	Gestión Eficacia	Las/os educadoras/as del estado de Nayarit buscan la verificación de los resultados de los exámenes en línea.	Sistema Automatizado Estadística (S.A.S.A.) Total de exámenes en línea del modelo educativo aprobados en el periodo en el Sistema de Automatización de Exámenes (S.A.S.A.) http://ny.estad.gob.mx .	1. Características de Información Estadística (S.I.E.) y Reporte de exámenes impresos aprobados en el Sistema de Automatización de Exámenes (S.A.S.A.) http://ny.estad.gob.mx . 2. Total de exámenes en línea del modelo educativo en el periodo en Nayarit, en el periodo en el Sistema de Automatización de Exámenes (S.A.S.A.) http://ny.estad.gob.mx .

Nota: Las metas se definen hasta la publicación definitiva del Presupuesto de Egresos 2025 en el Periódico Oficial

*Nomenclaturas: 1.- Características del indicador: C = Clave, R = Relevante, E = Económico, M = Mantencional y A = Adecuado. 2.- Valoración Características del indicador: C = Cumple, CP = Cumple Parcialmente y NC = No Cumple

C R E M A

GOBIERNO DEL ESTADO DE NAYARIT
PRESUPUESTO DE EGRESOS DEL ESTADO DE NAYARIT 2025
 PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR)

DEPENDENCIA: INSTITUTO NAYARITA DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS (INEA)

MIR INEA

PEID 2021-2027 CLAVE FUNCIONAL

NOMBRE DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO (PP)

ODS	E.REC.	E.GEN.	FIN	FUN	SF	M	PP	PP	PP	PP	Costo Corriente	Costo Invers.
4	ER2	ER2-5	02	05	05	1	085	Fortalecimiento a la Educación de los Adultos			X	
4			02	05	05		142	Fortalecimiento a la Educación de los Adultos			X	

Nombre de Beneficiarios:

Nivel/Resumen Narrativo	Nombre del Indicador	Definición	Fórmula	Unidad de Medida Frecuencia	Tipo de Indicador/ Dimensión a medir	Supuestos	Medios de verificación	Características del Indicador*
-------------------------	----------------------	------------	---------	-----------------------------	--------------------------------------	-----------	------------------------	--------------------------------

C4A1 Firma de Convenios, contratos de renta y/o comodatos de los espacios educativos habilitados en el estado de Nayarit.	Porcentaje de espacios educativos en operación en el estado de Nayarit que cuentan con convenios, contratos de renta y/o comodatos	Determina la proporción de espacios educativos en operación que cuentan con formalización de su uso a través de algún convenio, contrato de renta y/o comodato, para ser utilizados como plaza comunitaria con respecto al total de espacios que se encuentran en operación en el estado. Ya que no se cuenta con infraestructura propia, por lo que se gestionan los espacios con terceros y se mide la formalidad del convenio de los espacios en operación.	(Espacios educativos en operación en el Estado con convenio, contrato de renta y/o comodato en el periodo / Espacios educativos totales en operación en el Estado en el periodo) * 100	Porcentaje	Gestión	Las espacios educativos (plazas comunitarias) del estado de Nayarit cuentan con el uso de los mismos lugares propiamente por pertenencia de las personas educandas.	Reportes internos de la Unidad Ejecutora y la oficina de plazas comunitarias, Página de seguimiento en Nayarit con convenio, contrato de renta y/o comodato en el periodo proporcionados por el área de jurídico en la oficina de plazas comunitarias. Total de espacios educativos en operación en Nayarit en el periodo en página e-bieler. inea.gob.mx.	mrc. 1. Total de superficies en el periodo de estudio educativo aplicados en Nayarit en el periodo de estudio educativo. mrc. 2. Seguimiento y Acreditación. (S.A.S.A.) http://my.vassal.inea.gob .	PP	PP	Costo	Costo
									principal	Indirecto	Corriente	Invers.

C5A1 Capacitación continua a los asesores/as educativos/as	Promedio de capacitaciones y/o cursos recibidas por asesora/activa en el estado.	Mide el promedio de las capacitaciones y/o cursos que recibe cada asesora/activa en el estado de Nayarit.	(Total de asesores y asesoras activos_as al periodo / Total de capacitaciones y_o cursos impartidos a los_as asesores_as educativos_as al periodo /)	Promedio	Gestión	Los/as asesores/as mantienen un interés por continuar recibiendo actualizaciones sobre los modelos educativos impartidos en el INEA, para apoyar su labor en el proceso educativo. Existe baja deserción en los/as asesores/as en el estado.	Inventarios de módulos de capacitación recibidos por la Oficina de Recursos Humanos en el Continente con el Promedio. Oficinas de Eficacia de material didáctico (módulos) entregados a coordinaciones de zona; Reporte Institucional de Promedio de Módulos, entregados por las coordinaciones de zona; Oficinas de eficacia de envíos por las coordinaciones de zona	PP	PP	Costo	Costo
								principal	Indirecto	Corriente	Invers.

C5A2 Dotación de material didáctico a coordinaciones de zona	Promedio de entrega de material didáctico a las coordinaciones de zona del estado.	Mide la proporción del material didáctico (módulos) otorgado mediante la oficina de Recursos Materiales de la Dirección General del Instituto Nayarita de Educación para Adultos (INEA) a las coordinaciones de zona del Estado que son las unidades administrativas institucionales, responsables de coordinar las acciones y ejecutar los programas educativos dentro de un área territorial en específico, con respecto al material que solicitan dentro del semestre.	(Material didáctico entregados a coordinaciones de zona / Material didáctico solicitados por coordinaciones de zona) * 100	Porcentaje	Gestión	El material didáctico (módulos) del material didáctico es entregado al aprendizaje del educando.	Reportes de entrega de material didáctico por la Oficina de Recursos Humanos en el Continente con el Promedio. Oficinas de Eficacia de material didáctico (módulos) entregados a coordinaciones de zona; Reporte Institucional de Promedio de Módulos, entregados por las coordinaciones de zona; Oficinas de eficacia de envíos por las coordinaciones de zona	PP	PP	Costo	Costo
								principal	Indirecto	Corriente	Invers.

*Nomenclaturas: 1.- Características del Indicador: C = Claro, R = Relevante, E= Económico, M = Mantenable Y A = Adecuado.
 2.- Valoración Características del Indicador: C = Cumple, CP = Cumple Parcialmente Y NC = No Cumple